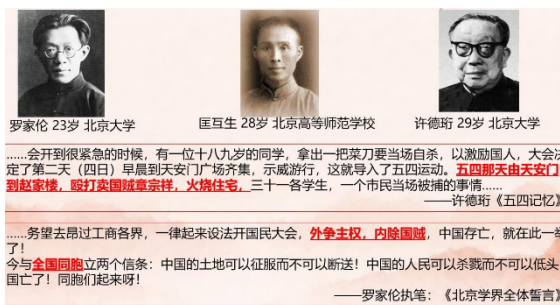


北京师范大学历史学院“北京-珠海校区师范生 集体备课指导”顺利开展

2021年9月4日和5日上午，北京师范大学历史学院为北京校区和珠海校区师范生举办线上集体备课指导。本次活动由北京师范大学历史学院历史教学论教研室主任郑林教授主持，指导老师有北京师范大学历史学院侯桂红副教授、李凯副教授，北京师范大学附属实验中学正高级教师张瑞清，北京市东城区历史教研员刘玉群，北京市西城区历史教研员张逸红，北京市汇文中学特级教师段明艳。北京校区2018级全体师范生、珠海校区2019级全体师范生参加了备课指导活动。



9月4日上午，北京校区胥力郡同学和珠海校区王可盈同学试讲了《五四运动与中国共产党的诞生》。

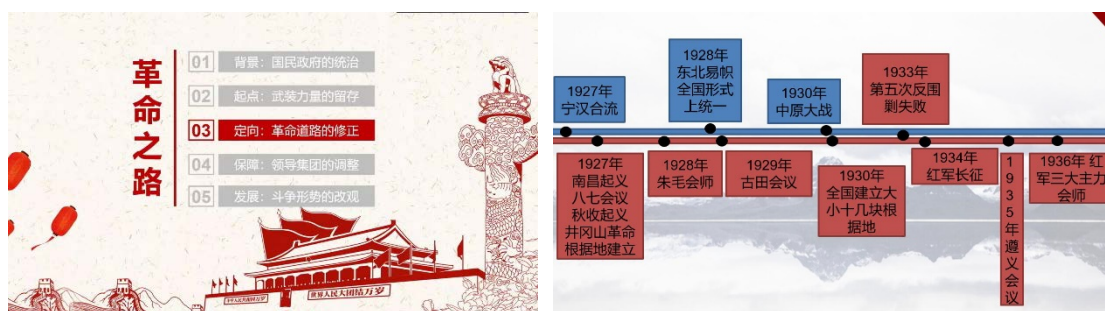


每位同学试讲后，指导老师们分别对其教学设计进行点评，提出修改意见。

张瑞清老师肯定胥力郡同学的教学设计史料详实，史学功底深厚，同时强调备课时一定要看课程标准的要求，据此抓教学重点。张老师指出，根据课标要求，本课重点是五四运动的历史意义，马克思主义在中国的传播与中国共产党成立对中国革命的深远影响，国共合作领导国民革命的历史作用，并对相关教学内容做了阐释。刘玉群老师针对本课教学结构、教学重点、史实的时序和逻辑等提出意见。侯桂红老师也强调教学结构框架逻辑的重要性，并建议在教学中充分挖掘教材已有的史料，对于补充的史料要详细甄别。李凯老师从教学结构、探究问题和教学立意等方面提出意见。郑林老师建议在教学中要将本课知识结构外显，用课件或板书呈现给学生；突出学生活动设计，并对课件的进一步完善提出修改建议。

张瑞清老师肯定王可盈同学问题意识强，以问题串联起本课内容，在价值观引导、教学用语和教学重难点的把握方面需要再提升。刘玉群老师认为王可盈同学的教学有设计，注重历史的分析解释，探究问题抓住了教学主线。侯桂红老师对史料的运用提出建议，并指出教学中所用数据准确性方面存在的问题。李凯老师建议进一步明确本课的教学立意。郑林老师从教学语言的规范性和概念的准确性等方面提出修改意见。

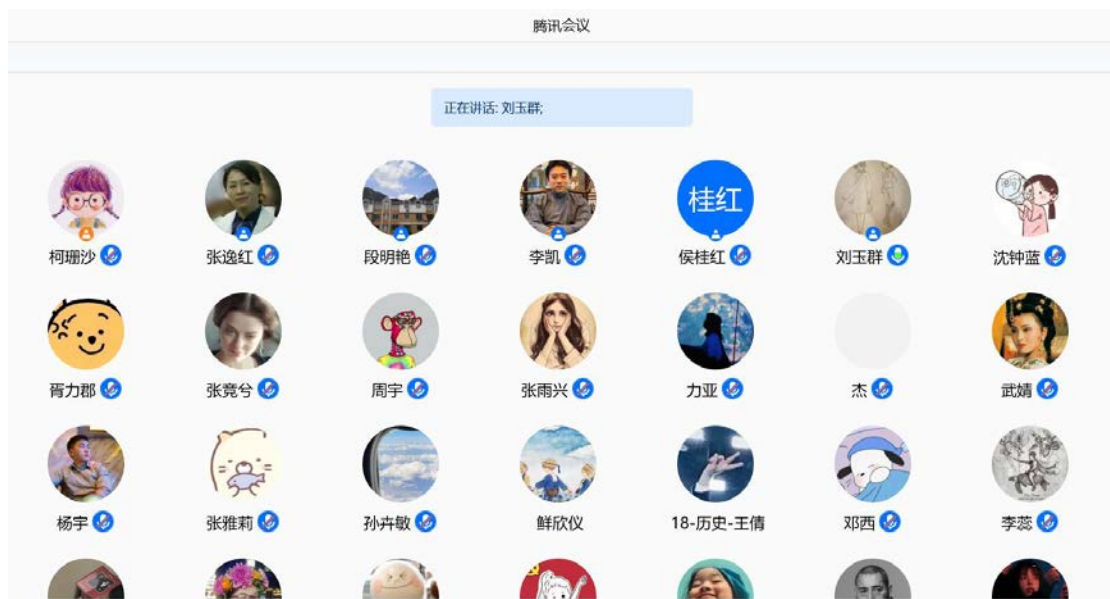
9月5日上午，胥力郡和王可盈两位同学展示《南京国民政府和中国共产党开辟革命新道路》的教学设计。



胥力郡同学试讲后，张逸红老师立足于单元整体教学规划，从学情分析、学习目标、教学过程等方面作了详细的指导。侯桂红老师围绕本课两条线索新道路和长征做了点评。李凯老师强调在教学中要扣住课标抓重点，立足于高中教学突出历史解读。刘玉群老师提出要明确教学结构，梳理历史事件的逻辑顺序，根据

教学重难点选择教学内容，注重语言的规范化。段明艳老师建议更换课件的标题，避免过分文学性的语言，增强历史感。

针对王可盈的教学设计，侯桂红老师强调要明确子目之间的逻辑关系，搭建本课的教学结构，并对课件内容逐一提出修改意见。李凯老师提出要注重课件中所使用的地图、表格、史料的准确性。刘玉群老师强调备课要重视课程标准和教科书。段明艳老师也认为应进一步明确本课的结构主线，建议重新梳理子目的关系。



本次集体备课指导活动是历史学院教育实习指导工作的创新，也是历史学院党政教法影像实验室联合党支部党史学习教育活动的延续。

为深化党史学习教育，促进学思用贯通、知信行统一，以高质量的党建引领推动学校教育教学工作，党政教法影像实验室联合党支部于8月30日召开组织生活会，对以党建推动教育教学改革进行了专题研讨，决定以2018级公费师范生教育实习指导为切入点，促进知信行统一。本支部历史教学论教研室的党员率先行动起来，开展“北京-珠海校区师范生集体备课指导”，为本学期正在进行教育实习的2018级公费师范生提供远程线上指导，同时为珠海校区2019级公费师范生的教学实践提供指导。本次活动内容详实，指导充分，对于提升北京校区和珠海校区师范生的历史教学能力起到良好的促进作用。

柯珊沙撰稿